**2020 – 2021 уч.г. Олимпиада по литературе. Школьный этап. (6 класс).**

**Ответы и критерии.**

**Задание 1.** (25 баллов) Прочитайте три загадки, сочинѐнные С.Я.Маршаком и К.И.Чуковским. Отгадайте загадки.

Объясните, какие особенности отличают описание загаданных предметов: кто «говорит»? Какие характерные черты предмета названы? Что помогает «увидеть» предмет-загадку?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. часы | 2. молоток и гвозди | 3. иголка |

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания | Баллы |
| - точная и в достаточной степени детализированная характеристика поэтики загадок Чуковского (ориентация текста на «точку зрения» предмета, описание его в действии, выделение одного-двух опознавательных признаков, позволяющих предмет угадать, использование олицетворения для представления вещи, обыгрывание разных значений слова: одноухая старуха /ухо / игольное ушко; часы ходят/ идут/ стрелка часов движется; молоток/стучит, гвоздь имеет головку/ башка/ фуражка, гвоздь лежит/ лежебока и т. п.; загадки-метафоры; рассказы- картинки; маленькие рассказы о предметах которые нас окружают;) ( по 5 баллов за ответ по каждой загадке) | 15 |
| − правильный ответ на загадку (по 2 балла) | 6 |
| - связность повествования, творческий подход, выразительность письменной речи, стилевое решение (языковая и речевая свобода), эмоциональность стиля. 0 -2 - 3 - 4 (оценивается ответ полностью) | 4 |
| Максимальный балл | 25 |

**Задание 2.** (25 баллов).РАБОТА С ТЕКСТОМ. Прочитайте. Напишите сочинение об этом рассказе, отвечая на поставленные вопросы. Пишите связным текстом, свободно, понятно, доказательно и грамотно.

Сергей Алексеевич Баруздин (1926–1991) **Рассказ «ПРОСТУЖЕННЫЙ ЁЖИК»**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания. | Баллы |
| Наличие/отсутствие  прямых  связных  ответов  на  вопросы  и наличие/отсутствие ошибок в понимании текста. 0 – 2 – 3 – 5 | 5 |
| Общая логика текста и логичность доказательств. 0 – 2 – 3 – 5 | 5 |
| Обращение к тексту для доказательств. 0 – 2 – 3 – 5 | 5 |
| Наличие/отсутствие  стилистических,  речевых  и  грамматических ошибок. 0 – 2 – 3 – 5 | 5 |
| Наличие/отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок (в пределах изученного по русскому языку материала). 0 – 2 – 3 – 5 | 5 |
| Максимальный балл | 25 |

Для удобства оценивания предлагаем ориентироваться на школьную четырёхбалльную систему. Так, при оценке по первому критерию 0 баллов соответствуют «двойке», 2  балла – «тройке», 3  балла – «четвёрке»  и 5  баллов – «пятёрке».  Безусловно,  возможны  промежуточные  варианты (например, 4 балла соответствуют «четвёрке с минусом»).

**Максимальный балл за работу- 50 баллов**